

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (BACHILLERATO)

DEPARTAMENTO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA CURSO 25-26

1º BACHILLERATO. Biología, Geología y Ciencias Ambientales

Herramientas de evaluación

Ajustados a los criterios de evaluación.

- Pruebas escritas
- Cuestionarios y formularios
- Presentaciones, exposiciones orales.
- Trabajos de investigación.
- Informes de práctica

Criterios de calificación

Los 17 criterios de evaluación serán evaluados a través de las herramientas de evaluación nombradas anteriormente. Estas herramientas serán propuestas para cada saber básico (agrupados por temas). Así estaremos evaluando también los criterios de evaluación y por tanto las competencias. Dichas competencias valoradas a través del logro de desempeños tienen una triple dimensión: cognitiva (conocimientos), instrumental (destrezas) y actitudinal. Cada criterio tiene un valor de 0.59 puntos.

Se ofrece la posibilidad de obtener medio punto extra en cada evaluación destinado a la subida de nota en el caso de que sea necesario, realizando un trabajo voluntario sobre una temática propuesta por el profesorado o elegida por el alumnado siempre y cuando sea de interés para la materia.

Recuperación

Se realizarán pruebas de recuperación para cada una de las evaluaciones no superadas por el alumnado:

- Control de recuperación para la 1ª evaluación en enero.
- Control de recuperación para la 2ª evaluación en abril.
- Control de recuperación para la 3ª (final) en junio.

Para la realización de las recuperaciones el alumnado recibirá información sobre las áreas no superadas, en base a su desempeño a lo largo del curso.

La recuperación de otros aspectos se basará en la entrega de las tareas y trabajos pendientes, la realización correcta y continuada de las preguntas de clase, y el cambio en la actitud mediante la corrección de los elementos negativos.

1ºBACHILLERATO ANATOMÍA APLICADA

Instrumentos de evaluación

- Pruebas escritas.
- Tareas de clase (libreta)
- Observación directa del profesorado de la participación e interés
- Realización y exposición de trabajos de investigación en equipo o individuales

Criterios de calificación

Los 14 criterios de evaluación serán evaluados a través de las herramientas de evaluación nombradas anteriormente. Estas herramientas serán propuestas para cada saber básico (agrupados por temas). Así estaremos evaluando también los criterios de evaluación y por tanto las competencias. Dichas competencias valoradas a través del logro de desempeños tienen una triple dimensión: cognitiva (conocimientos), instrumental (destrezas) y actitudinal. Cada criterio tiene un valor de 0.7 puntos.

Se ofrece la posibilidad de obtener medio punto extra en cada evaluación destinado a la subida de nota en el caso de que sea necesario, realizando un trabajo voluntario sobre una temática propuesta por el profesorado o elegida por el alumnado siempre y cuando sea de interés para la materia.

Recuperación:

Se realizarán pruebas de recuperación para cada una de las evaluaciones no superadas por el alumnado:

- Control de recuperación para la 1ª evaluación en enero.
- Control de recuperación para la 2ª evaluación en abril.
- Control de recuperación para la 3ª (final) en junio.

Para la recuperación final el profesor decidirá a qué unidades debe presentarse cada alumno/a en base a los contenidos superados a lo largo del curso. Para la recuperación de los demás contenidos se basará en la entrega de los ejercicios y trabajos pendientes, la realización correcta y continuada de las preguntas de clase, y el cambio en la actitud mediante la corrección de los aspectos negativos.

2º BACHILLERATO. Biología.

Herramientas de evaluación

Ajustados a los criterios de evaluación.

- Pruebas escritas
- Cuestionarios y formularios
- Trabajos de investigación.
- Informes de práctica

Criterios de calificación

Los 12 criterios de evaluación serán evaluados a través de las herramientas de evaluación nombradas anteriormente. Estas herramientas serán propuestas para cada saber básico (agrupados por temas). Así estaremos evaluando también los criterios de evaluación y por tanto las competencias. Dichas competencias valoradas a través del logro de desempeños tienen una triple dimensión: cognitiva (conocimientos), instrumental (destrezas) y actitudinal. Cada criterio tiene un valor de 0.84 puntos.

Se ofrece la posibilidad de obtener medio punto extra en cada evaluación destinado a la subida de nota en el caso de que sea necesario, realizando un trabajo voluntario sobre una temática propuesta por el profesorado o elegida por el alumnado siempre y cuando sea de interés para la materia.

Recuperación

Se realizarán pruebas de recuperación para cada una de las evaluaciones no superadas por el alumnado:

- Control de recuperación para la 1ª evaluación en enero.
- Control de recuperación para la 2ª evaluación en abril.
- Control de recuperación para la 3ª (final) en mayo.

Para la realización de las recuperaciones el alumnado recibirá información sobre las áreas no superadas, en base a su desempeño a lo largo del curso.

La recuperación de otros aspectos se basará, en la entrega de las tareas y trabajos pendientes, la realización correcta y continuada de las preguntas de clase, y el cambio en la actitud mediante la corrección de los elementos negativos.